

WYPOWIEDŹ PISEMNA - ĆWICZENIA

(Materiał dydaktyczny do wykorzystania w ramach metody ‘cooperative learning’)

Uczniowie pracują w grupach 4-osobowych. Uczniom zostaje przyporządkowana część tekstu A,B,C,D. Każdy z uczniów ma za zadanie uzupełnić luki w swojej części tekstu tak aby otrzymać poprawne gramatycznie i logicznie paragrafy. Następnie uczniowie czytają swoją część tekstu pozostałym członkom grupy. Uczniowie poprawiają ewentualne błędy.

Niedawno wynajmowałeś mieszkanie w Londynie. Chciałbyś się podzielić szczegółami na swoim profilu

- Opisz mieszkanie, które wynajmowałeś
- Poinformuj o jego lokalizacji
- Napisz, jakie miało zalety
- Przedstaw swoje relacje z właścicielem mieszkania

Hi everyone,

Uczeń A

..... month I back from London. I rented a when I there. was a spacious apartment. It two cosy bedrooms, a fully furnished kitchen and big bathroom a shower.

Uczeń B

The flat located the centre London. That's why it was quite..... . However, I could afford because had a well-paid job.

Uczeń C

..... flat was convenient for shops and facilities, such fitness clubs, cinemas art galleries. The flat was the first floor so I have to climb the stairs.

Uczeń B

My landlord was a nice We got well. He tolerant. I could invite friends and parties.

That's for now.

..... care,

XYZ

WYPOWIEDŹ PISEMNA - ĆWICZENIA

Hi everyone,

Uczeń A

Last month I came back from London. I rented a flat when I was there. It was a spacious apartment. It had two cosy bedrooms, a fully furnished kitchen and a big bathroom with a shower.

Uczeń B

The flat was located in the centre of London. That's why it was quite expensive. However, I could afford it because I had a well-paid job.

Uczeń C

The flat was convenient for shops and other facilities, such as fitness clubs, cinemas and art galleries. The flat was on the first floor so I didn't have to climb the stairs.

Uczeń B

My landlord was a nice person. We got on well. He was tolerant. I could invite friends and organize parties.

That's all for now.

Take care,

XYZ